

“一带一路与全球发展”微专业培养方案

一、专业名称

“一带一路与全球发展”微专业

二、专业简介

在全球化进程加速与“一带一路”倡议深入推进的大背景下，国际交流合作日益频繁，对具备跨文化、全球视野及专业实践能力的人才需求迫切。校区开设“一带一路与全球发展”微专业，旨在培养能深刻理解“一带一路”内涵，具备扎实专业知识与国际胜任力的复合型人才。本微专业共需修读 8 门课程，包括 4 门线上课程和 4 门线下课程，通过课程学习，提升学生英语沟通与跨文化交流能力，帮助学生掌握全球能源合作与治理要点，增强学生对多元文化的理解与融合能力，强化学生国际事务实践操作技能。

三、培养目标

本微专业旨在培养系统掌握全球能源治理体系、跨文化交际知识、国际事务运作流程以及“一带一路”相关政策与沿线国情等专业知识，熟练运用英语进行跨文化交流、国际项目策划执行、全球能源问题分析与解决的复合型人才。

四、培养要求

1. 精通英语听说读写，熟练运用英语进行商务谈判、学术交流等，深刻理解并尊重不同文化习俗与价值观，具备跨文化适应与传播能力。
2. 全面掌握全球能源分布格局、开发技术、政策法规及能源战略规划等知识，能深入分析能源领域国际合作机遇与挑战。
3. 熟悉国际项目运作流程，包括项目策划、组织协调、风险评估与应对，具备在国际组织与跨国企业工作的实践能力。
4. 形成从全球视角分析问题的思维方式，能综合考量政治、经济、文化等多因素，为“一带一路”倡议下的国际合作提供创新解决方案与策略。

五、修读年限

基本修读年限为 2 年。主修专业毕业或结业，微专业学业自然终止。

六、结业标准

学生完成微专业培养方案规定的全部内容，考核成绩合格，达到微专业培养

要求的，可获得微专业结业证书。

专业负责人：

年 月 日

分 管 院 长：

年 月 日

分 管 校 长：

年 月 日

“一带一路与全球发展”微专业课程安排

课程模块	课程代码	课程名称	开课学院	学分	学时	学时分配			开课学期	学分要求
						理论	上机	实验实践		
线上课程	每学期从全球治理线上课程清单中选择 2 门课程修读，共修读 4 门								三、四	8
线下课程	160925T061	跨文化交际与传播	文理学院	2	32	32			三	8
	160925T062	全球胜任力英语教程	文理学院	2	32	32			四	
	160925T063	全球能源综合治理	文理学院	2	32	32			五	
	160925P005	国际胜任力实践	文理学院	2	32			32	三至六	
合计学分要求：16										

课程简介：

课程 1：跨文化交际与传播

本课程通过对中、西方多种文化的介绍、对比及跨文化失误案例分析，让学生了解跨文化交际常见问题，并认识到跨文化交际的重要性，培养学生跨文化意识，形成对文化差异的敏感、宽容以及处理文化差异问题的灵活性，提高使用英语进行跨文化交际的技能。授课内容包括全球化时代的交际问题、文化与交际、各类文化差异、语言与文化、跨文化言语交际、跨文化非言语交际、时间与空间文化、跨文化感知与适应等。

课程 2：全球胜任力英语教程

本课程以提升学生全球胜任力为目标，借助英语学习平台，让学生掌握在全球多元文化场景下有效沟通的英语技能，培养其跨文化理解与合作能力。课程内容涵盖全球热点话题探讨、跨文化交流场景模拟、英语演讲与辩论等，通过阅读、听力、口语、写作等多方面训练，使学生灵活运用英语应对国际事务与文化交流，拓宽全球视野。

课程 3：全球能源综合治理

本课程旨在使学生深入理解全球能源治理体系与问题，培养其综合分析与解决全球能源问题的能力。课程内容包括全球能源格局与分布、各类能源政策法规对比、传统与新能源的开发利用、能源与环境的相互关系、跨国能源企业管理以及全球能源合作与竞争案例分析等话题，助力学生全面掌握全球能源综合治理的知识与技能。

课程 4：国际胜任力实践

本课程致力于培养学生在国际事务中的实际操作能力。通过实践项目、案例复盘等形式，让学生了解国际组织运作模式、国际项目管理流程等。课程内容涉及国际合作项目策划与执行、国际谈判技巧训练、国际礼仪与文化习俗应用、国际事务中的领导力培养以及国际争端解决模拟等，使学生在实践中积累经验，提升国际胜任力。