

职称评审标准自查、审查表（教研岗副教授）

申报人姓名：唐玲 申报人类别： 校区编制教师
申报人现任专业技术职务： 讲师 申报人到校区工作时间：2021 年 7 月 1 日

指标项	文件要求	自查、审查，符合划√， 不符合说明情况
基本要求	教师岗位培训合格证书	1994 年 1 月 1 日以后非师范院校毕业的教师应取得教育部门颁发的教师岗位培训合格证书。 2022 年取得证书
	班主任等工作经历	40 周岁及以下青年教师晋升高一级专业技术职务须有至少 2 年担任班主任、辅导员或校区认定的支教、扶贫、孔子学院及国际组织援外交流等工作经历，并考核合格。援建教师视为满足本条要求。 根据文件第十七条入职校区工作 2 年内申报教研岗副教授，须于 2024 年 7 月 1 日前完成。
	学位及任现职年限	具有硕士学位任中级专业技术职务 5 年或具有博士学位任中级专业技术职务 2 年（指满工作量工作时间）。 √
	成果年限	2018 年 6 月 1 日至 2023 年 5 月 31 日。 √
	考核结果	申报人履行中级专业技术职务岗位职责，近 5 年或任中级专业技术职务以来（两者取短）考核达到合格及以上，每有 1 次无考核结果或考核基本合格或考核不合格，其申报晋升专业技术职务所要求的任职年限延长 1 年。 √
	教学质量	来校区工作满 4 年的教师须通过合格课程评估，来校区工作未满 4 年的教师，暂不要求合格课程评估，但须在来校区工作后 4 年内达到前述要求。援建教师提供证明或在校区通过评估、评价后按照校区要求和条件参评。 √
		来校区工作满 4 年的教师须本科课程教学质量评价合格，来校区工作未满 4 年的教师，暂不要求本科课程教学质量评价，但须在来校区工作后 4 年内达到前述要求。援建教师提供证明或在校区通过评估、评价后按照校区要求和条件参评。 来校区工作未满 4 年，应于 2025 年 7 月 1 日前完成。
教学	每年至少独立讲授 1 门本科生理论课程，讲授总学时不少于 32 学时（含课内实验和上机）。年均教学工作量不少于 96 学时。 √	
基本条件	教学工作量及业绩选项（在符合的情况前划√）	
	☒ 近 5 年年均教学工作量不足 192 学时的：科研业绩取得选项 1 和 3，教学业绩和其他业绩各至少取得 1 项；或科研业绩至少取得 3 项且至少包含 2 类，教学业绩和其他业绩各至少取得 1 项。 科研业绩取得选项：1、3、5，共 3 项，共 3 类；教学业绩取得选项：9，共 1 项；其他业绩取得选项：1、4 共 2 项。	
	☐ 近 5 年年均教学工作量达到 192 学时但不足 288 学时的：科研业绩至少取得 2 项，教学业绩和其他业绩各至少取得 1 项。 科研业绩取得选项：，共项；教学业绩取得选项：，共项；其他业绩取得选项：共项。	
	☐ 近 5 年年均教学工作量达到 288 学时的：科研业绩和教学业绩各至少取得 1 项。 科研业绩取得选项：，共项；教学业绩取得选项：，共项。	
	☐ 本部派遣教师系列科研岗教师取得教研岗副教授科研业绩和教学业绩选项中 4 项（其中科研业绩至少 3 项，且包含科研业绩选项 1 和 3），或取得教研岗副教授科研业绩和教学业绩选项中 5 项（其中科研业绩至少 4 项且至少包含 2 类）。 科研业绩取得选项：，共项，共类；教学业绩取得选项：，共项。	

本人明确知悉职称评审系列文件标准，经认真自查，判定本人完全符合要求。所填信息如有不实之处，本人承诺按照评审文件要求三年内不再申报职称晋升。 本人签字：唐玲

经本单位审查认定申报人符合职称评审要求，同意推荐。 推荐单位负责人签字(公章)：王玲

